



Nr. de inreg.....

AVIZAT DIRECTOR : PROF. ȘPAN ADELA GABRIELA

RESPONSABIL: prof.înv.primar HOBAN BIANCA VIORICA

**PLANUL MANAGERIAL AL  
COMISIEI METODICE A ÎNVĂȚĂTORILOR  
An școlar 2018-2019**

<b>1. OPTIMIZAREA CONDUCERII OPERAȚIONALE LA NIVELUL COMISIEI METODICE A ÎNVĂȚĂTORILOR</b>					
<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
1.1. Realizarea analizei și a diagnozei activității desfășurate în anul școlar 2017-2018 la nivelul Comisiei metodice a învățătorilor	Responsabilul C.M.Î.	Raportul final de activitate al C.M.Î., pentru anul școlar 2017-2018	Septembrie octombrie	Rezultate punctuale ale analizei SWOT	Raport sintetic de activitate
1.2. Gestionarea resurselor umane și materiale ale școlii	Membrii C.M.Î.	Proceduri	Septembrie octombrie	– Planul managerial al C.M.Î.	Procese verbale ale C.M.Î.
1.3. Elaborarea documentelor de planificare	Responsabilul și membrii C.M.Î.	Proceduri	Septembrie octombrie	– Tematica activităților la	Îmbunătățirea și dinamizarea

și organizare a activității la nivelul Comisiei metodice a învățătorilor				C.M.Î.	comunicării interne și externe
1.4. Organizarea formală, la nivelul Comisiei metodice a învățătorilor - responsabilitățile membrilor comisiei; - comunicare, interrelaționare	Responsabilul C.M.Î.	Proceduri	Septembrie – octombrie	Grupul de discuții al învățătorilor	Rapoarte ale comisiei
1.5. Proiectarea activității de inspecție la clasă pentru anul școlar 2018-2019 (graficul asistențelor)	Directorul Responsabilul C.M.Î.	Graficul asistențelor	Sem. I- II	Proiectele de lecții	Fișe de asistență la lecție

## 2. CENTRAREA CURRICULUM-ULUI PE FORMAREA DE COMPETENȚE CHEIE ȘI PERSONALIZAREA OFERTEI CURRICULARE ÎN ACORD CU NEVOILE ȘI AȘTEPTĂRILE BENEFICIARILOR

<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
2.1. Monitorizarea planificării, organizării și derulării procesului didactic cu respectarea Curriculum-ului Național	Responsabilul C.M.Î.	Planurile cadru și programele școlare în vigoare pentru clasele C.P.-III	An școlar 2018-2019	Întocmirea planificărilor calendaristice la nivelul fiecărei clase	Procese verbale ale comisiei
2.2. Fundamentarea ofertei curriculare, pe nevoile educaționale ale elevilor și pe interesele comunității	Membrii C.M.Î.	Ofertele de C.D.Ș.	Cu ocazia controalelor tematice și a inspecțiilor	Întocmirea programelor pentru disciplinele opționale din oferta școlii dacă	Rapoarte sintetice

				este cazul	
2.3 Respectarea metodologiilor referitoare la ofertele de C.D.Ș. și fundamentarea acestora, pe rezultatele analizei de nevoi.	Responsabilul și membrii C.M.Î.	Analiză de nevoi	Perioada de întocmire a noilor oferte educaționale	Respectarea legislației specifice	Opțiunile beneficiarilor
<b>3. CREȘTEREA CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE</b>					
<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
3.1. Accentuarea dimensiunii formative a învățării/evaluării, vizând competențele cheie, adoptate la nivel european.	Membrii C.M.Î.	Legislația specifică	An școlar 2018-2019	Număr de elevi promovați la final de an școlar  Număr de elevi cu rezultate bune și foarte bune la evaluările pe nivel II-IV	Rapoarte sintetice
3.2. Centrarea demersului didactic pe elev.					
3.3 Dezvoltarea creativității, adaptabilității și a transferabilității cunoștințelor, în situații noi.					

3.4. Verificarea periodică a formării competențelor cheie în cadrul Evaluărilor Naționale, prin aplicarea Standardelor Naționale de Evaluare.	Membrii C.M.Î.	Tematici adecvate	Conform graficelor	Număr de elevi care au competențe cheie formate la nivel corespunzător	Proceduri de evaluare și autoevaluare
3.5. Asigurarea permanentă a unei comunicări eficiente între învățători, elevi și părinți, în scopul realizării unei diagnoze reale și a unei motivări pozitive.				Respectarea standardelor	Rapoarte în urma evaluărilor naționale la clasele II-IV

#### 4. CULTIVAREA RESPECTULUI PENTRU PERFORMANȚA ÎNALTĂ ȘI EXCELENȚĂ

<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
4.1. Organizarea etapelor locale, ale concursurilor și olimpiadelor școlare.	Responsabilul C.M.Î.	Legislația specifică Regulamentele olimpiadelor și concursurilor școlare	Conform graficului	Rezultate la olimpiade și concursuri	Respectarea metodologiei
4.2. Stimularea participării elevilor la concursurile și olimpiadele pe discipline de învățământ – indicator al calității actului didactic.	Membrii C.M.Î.	Elevi, cadre didactice	An școlar 2018-2019	Număr de participanți	Rapoarte de activitate

4.3. Mediatizarea și diseminarea exemplor de bună practică și a performanței înalte, cu accent pe relația școală – autorități locale	Responsabilul și membrii C.M.Î.	Resurse temporale și spațiale	An școlar 2018-2019		Evidența acțiunilor
4.4. Înființarea unor cercuri pe discipline, pentru pregătirea de performanță	Membrii C.M.Î.	Graficul întâlnirilor cu elevii	An școlar 2018-2019		
<b>5. ASIGURAREA UNEI OFERTE EDUCATIONALE INDIVIDUALIZATE BAZATĂ PE EGALITATE ȘI ECHITATE ÎN DOBÂNDIREA VALORII ADĂUGATE</b>					
<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
5.1 Flexibilizarea ofertei curriculare, pentru a răspunde principiului educației incluzive	Membrii C.M.Î.	Legislația specifică	An școlar 2018-2019	Nr. de programe remediale	Rapoarte specifice
5.2 Dezvoltarea unor planuri individualizate de învățare pentru elevii cu rămânere în urmă la anumite discipline studiu	Membrii C.M.Î.	Programe locale  C.J.R.A.E.	An școlar 2018-2019	Nr. beneficiari  Reducerea nr. de cazuri de analfabetism	Raport statistic

5.3. Asigurarea respectării drepturilor copiilor în mediul școlar și familial, precum și consilierea părinților în acest sens.	Membrii C.M.Î.		An școlar 2018-2019	Teme de lectorate	Graficul lectoratelor cu părinții
--	----------------	--	------------------------	-------------------	-----------------------------------

**6. CREȘTEREA IMPORTANȚEI ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘI EXTRAȘCOLARE ÎN VEDEREA FORMĂRII ARMONIOASE A PERSONALITĂȚII ELEVILOR**

<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
6.1. Educarea elevilor în spiritul cunoașterii și al conservării specificului național, în contextul globalizării.	Membrii C.M.Î.	Calendarul Activităților Educative la nivel județean, regional, național	Conform C.A.E.J, C.A.E.R., C.A.E.N.	2 proiecte educative inițiate la nivelul ciclului primar	Rapoarte evaluative
6.2. Proiectarea activității educative formale și nonformale, în concordanță cu calendarul M.E.N. și cu principiile educației pentru o dezvoltare durabilă.		Planificarea activității educative extrașcolare și extracurriculare		Nr. de participări la proiecte educative incluse în C.A.E.J, C.A.E.R., C.A.E.N.	Rapoarte statistice
6.3. Diversificarea activităților extracurriculare, în concordanță cu interesele și aptitudinile elevilor, în cadrul unor parteneriate		Resurse extrabugetare			

educaționale, cu toți factorii care pot influența, în mod pozitiv, educația tinerei generații.					
--	--	--	--	--	--

**7. EVALUAREA PERIODICĂ A PERSONALULUI DIDACTIC, CONFORM FIȘELOR DE EVALUARE, ÎN VEDEREA OBTINERII CALIFICATIVULUI ANUAL**

<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
7.1 Activități de (auto)evaluare realizate la nivelul C.M.Î., de membrii comisiei	Responsabilul și membrii C.M.Î.	Metodologia de evaluare	Conform graficului de evaluare	Evaluare obiectivă, corelație între raportul de autoevaluare și situația concretă	Rapoarte de autoevaluare
7.2. Acordarea calificativelor anuale pentru activitatea desfășurată		Fișe de evaluare a cadrului didactic  Mapa personală a învățătorului		Numărul calificativelor F.B.	Raportul sintetic al comisiei

*Întocmit de responsabilul Comisiei metodice a învățătorilor,  
Prof. înv. primar HOBAN BIANCA VIORICA*