

RAPORT DE ACTIVITATE COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII SEMESTRUL I ANUL ȘCOLAR 2018-2019

În semestrul I al anului școlar 2018-2019 s-au desfășurat în cadrul CEAC următoarele activități:

- S-a stabilit (propus și aprobat în Consiliu Profesoral) componența comisiei:
responsabil: prof. Luca Magdalena
membrii prof. dr. Căprar Daniela
prof. înv. Primar Hoban Bianca
prof. Hotea Oana
prof. Cuceu Alina
- S-a întocmit **Raportul de Autoevaluare** pe anul trecut școlar prin centralizarea datelor culese de comisie;
- S-au descoperit punctele slabe din raportul de autoevaluare și s-a întocmit pe baza acestora **Planul de îmbunătățire**;
- S-a inițializat RAEI pe platforma ARACIP, la termen;
- S-a finalizat RAEI pe platforma ARACIP, la termen;
- S-a încărcat pe platformă RAEI;
- S-a întocmit **planul operațional al comisiei**;
- S-au stabilit strategii în vederea monitorizării interne lunare;
- Completarea documentelor CEAC (**Manualul calității, Procedurilor**);
- Realizarea structurii documentelor;
- Colectarea datelor statistice ale unității și a rapoartelor de activitate ale comisiilor cu caracter permanent în vederea realizării Raportului de monitorizare semestrial;
- Revizuirea **Regulamentului de funcționare CEAC**;
- Stabilirea **responsabilităților membrilor CEAC**;
- Selectarea **chestionarelor de aplicare**;
- **Interasistențe** realizate de membrii comisiei CEAC –luna noiembrie, decembrie;

- S-au prelucrat: **Fișe de observație a lecțiilor**, Fișe de monitorizare a notării ritmice, Fișe de monitorizare a absențelor, Chestionare pentru profesori, roluri și eficiența în comisii, Fișe de monitorizare a portofoliilor profesorilor;

Pe parcursul perioadei s-au ținut **cinci ședințe de lucru** conform proceselor- verbale din dosarul comisiei. Documentele justificative sunt regăsite în dosarul comisiei CEAC.

ANALIZA SWOT

Realizată în urma aplicării chestionarelor pentru cadrele didactice, a monitorizării orarului și a cataloagelor, a verificării portofoliilor cadrelor didactice și ale elevilor, cât și din rapoartele de analiză a comisiilor de lucru.

PUNCTE TARI

- pentru fiecare nivel de școlarizare, școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare – manuale, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare etc.);
- managerial – oferta școlii satisface nevoile tuturor elevilor;
- personal didactic calificat
- relațiile interpersonale (profesor-elev, conducere-subalterni, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;
- există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice (există comisii constituite pe diverse probleme) precum și o bună coordonare a acestora;
- documentele școlare sunt completate la zi;
- lecțiile se desfășoară conform orarului stabilit;
- existența cabinetelor, a laboratoarelor pentru anumite discipline, cabinet de consultanță psihopedagogică;
- școala dispune de bibliotecă și fond de carte necesar;
- starea fizică a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare.

PUNCTE SLABE

- lipsa unui cabinet AEL, sală de sport;
- videoproiectoare insuficiente
- fondurile bănești nu sunt suficiente pentru achiziționarea unor echipamente și materiale didactice;

- lipsa de dezinteres a unor părinți față de evoluția la învățatură a elevilor.

OPORTUNITĂȚI

- numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, creșterea coeziunii grupului, o comunicare mai bună;
- varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD;
- posibilitățile financiare de stimulare, motivare a cadrelor didactice;
- implicarea școlii în atragerea sponsorizărilor;
- întâlnirile frecvente de câte ori este cazul între cadrele didactice și părinții elevilor (ședințele cu părinții la nivelul clasei / școlii, consultațiile).

AMENINȚĂRI

- criza de timp a părinților datorată actualei situații economice care reduce implicarea familiei în viața școlară; acest lucru se reflectă atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor;
- nivelul de educație și timpul limitat al părinților poate conduce la slaba implicare a părinților în viața școlară.

DATA: 04.02. 2019

**RESPONSABIL CEAC,
PROF. LUCA MAGDALENA AURICA**