

Nr.înreg.

Director,
Prof. ȘPAN ADELA GABRIELA

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE A ÎNVĂȚĂTORILOR AN ȘCOLAR 2017-2018

Componența comisiei: responsabil prof.înv.primar Hoban Bianca Viorica, secretar prof.înv.primar Moldovan Lavinia Monica, membrii prof.înv.primar Latiș Angelica și înv. Sarca Reghina.

În cadrul Comisiei metodice a învățătorilor au fost realizate următoarele activități:

1.PROIECTAREA ACTIVITĂȚII

a. Realizarea planificărilor anuale si semestriale pentru disciplinele :

- Comunicare în limba română, clasa I;
- Matematică și explorarea mediului, clasa I;
- Arte vizuale și abilități practice, clasa I;
- Muzică și mișcare, clasa I;
- Dezvoltare personală, clasa I;

- Comunicare în limba română, clasa a II-a ;
- Matematică și explorarea mediului, clasa a II-a ;
- Arte vizuale și abilități practice, clasa a II-a ;
- Muzică și mișcare, clasa a II-a ;
- Dezvoltare personală, clasa a II-a ;

b. Realizarea proiectelor pe unități de învățare ;

c. Elaborarea de subiecte pentru evaluarea inițială si semestrială ;

d. Realizarea de fise de lucru si material didactic ;

- e. Elaborarea proiectelor pentru activitățile extrașcolare ;
- f. Rapoarte de activitate semestrială;
- g. Realizarea de grafice privind rezultatele elevilor în urma evaluărilor ;
- h. Curriculum adaptat pentru elevii Racz Alexandra Cristina și Poptelecan Ionuț Andrei,

2. REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

S-au conceput și realizat activități instructiv-educative variate, nuanțate în raport cu diferențele dintre elevi. S-a adaptat activitatea școlară, prin conținutul ei și prin programul de lucru, intereselor și aptitudinilor elevilor, particularităților lor de vârstă (sarcini de lucru diferențiate). S-au folosit forme de organizare a activității diferite: pe grupe, în perechi, frontal sau individual.

În cadrul activităților la clasă au fost folosite auxiliare curriculare, culegeri, cărți de lectură, iar în completare s-a lucrat pe fișe xeroxate din alte auxiliare sau concepute de cadrele didactice. Cadrele didactice au realizat diverse materiale utile în predare (ppt-uri, imagini diferite, planșe, jocuri, și cd-urile aferente Manualelor).

Activitățile au fost valorizate prin realizarea unor portofolii și expoziții cu exemple de bună practică (expoziții realizate pe holurile școlii a lucrarilor elevilor), s-au utilizat mijloacele TIC în cadrul orelor de curs, având în vedere eficiența acestora în demersul didactic.

3. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Pentru o eficiență sporită a învățării s-a utilizat în procesul didactic diverse tipuri de evaluare: observarea sistematică a comportamentului elevilor, chestionarul, proiectul, portofoliul, autoevaluarea. A fost asigurată transparența criteriilor și a rezultatelor activităților de evaluare prin elaborarea de indicatori și descriptori de performanță pentru fiecare test de evaluare, potrivit standardelor curriculare de performanță, prin comunicarea acestor indicatori și asigurarea permanentă a feed-back-ului.

4. MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

Fiecare cadru didactic a stabilit un cadru adecvat pentru desfășurarea activității instructiv-educative prin prezentarea normelor ce trebuie respectate în timpul orelor de curs, stabilirea regulilor clasei împreună cu elevii. Au fost integrați copii cu CES, elevii fiind educați să trateze cu respect orice persoană și să stabilească relații de prietenie și colegialitate unii cu ceilalți.

5. MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI AL DEZVOLTĂRII PERSONALE

Activitatea de perfecționare a constat în participarea la activități în cadrul comisiei prin prezentarea de referate și lecții deschise, participare la Cercurile pedagogice, înscrierea la Concursul National pentru obținerea Definitivatului în învățământ, respectiv gradul II,

participare la cursuri de formare si seminarii, ABC-ul emoțiilor, organizarea și coordonarea anumitor concursuri, COMPER, Așii cunoașterii, Micii olimpici.

6.CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI LA PROMOVAREA IMAGINII UNITĂȚII ȘCOLARE

De-a lungul acestui an școlar am cadrele didactice din învățământul primar au avut o preocupare constantă pentru promovarea unei imagini dinamice și coerente a instituției noastre, prin implementarea la clasa a ținutei elevului (vesta si camasa alba), realizarea de imagini foto ale diverselor activitati și prezentarea acestora pe pagina liceului. Implicare și organizare a activităților „Ziua porților deschise” și „Târgul liceelor”.

7.PARTICIPARE LA CONCURSURI SI OLIMPIADE:

Concurs	Clasa I A	Clasa a II-a
a. CONCURSUL INTERDISCIPLINAR STAR KIDS „MICII OLIMPICI” Etapa noiembrie	SUCIU SARA – PREMIUL I SĂLĂGEAN SARA - PREMIUL II TĂTAR BUMBUC DAYAN – PREMIUL II BÂRLE LARISA – MENȚIUNE HOTEA NATANAEL – MENȚIUNE	David Remașan- Premiul III Lazăr-Cozma Tania -Mențione Remetan Miiamin Iosif- Mențione
b. CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER-COMUNICARE Etapa I 19 ianuarie	SUCIU SARA – PREMIUL I TĂTAR BUMBUC DAYAN – PREMIUL I BÂRLE LARISA – PREMIUL I SĂLĂGEAN SARA - PREMIUL I HOTEA NATANAEL – PREMIUL II ROTARU EDUARD – PREMIUL II VARGA ELISEI – PREMIUL III BRAN DAVID – PREMIUL III CIURDAȘ CRISTINA – MENȚIUNE	Remetașan David -Mentiune Casian Alessia -Mentiune Remetașan Miiamin Iosif -Premiul III Puscaș Ioan- Premiul III Țicle Debora -Premiul III Todoran Daria -Premiul III Naghi Ana Iulia -Premiul III
c. CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI	BÂRLE LARISA – PREMIUL I TĂTAR BUMBUC DAYAN –	Naghi Ana Iulia -Premiul I

<p>PERFORMANȚĂ COMPER- MATEMATICĂ Etapa I 26 ianuarie</p>	<p>PREMIUL I SĂLĂGEAN SARA - PREMIUL I SUCIU SARA – PREMIUL II HOTEA NATANAEL – PREMIUL II ROTARU EDUARD – PREMIUL II VARGA ELISEI – PREMIUL II BRAN DAVID – MENȚIUNE CIURDAȘ CRISTINA – MENȚIUNE</p>	
<p>d. Micii Olimpici Etapa februarie</p>	<p>BÂRLE LARISA – PREMIUL I SĂLĂGEAN SARA - PREMIUL I SUCIU SARA – PREMIUL I HOTEA LUCA – PREMIUL I TĂTAR BUMBUC DAYAN – PREMIUL I VARGA ELISEI – PREMIUL II ROTARU EDUARD – PREMIUL II</p>	
<p>e. CONCURS NAȚIONAL „JURNALUL EXPLORATORULUI ISTEȚ”</p>	<p>HOTEA NATANAEL - I SĂLĂGEAN SARA – I SUCIU SARA – II</p>	<p>Naghi Iulia Ana I Remeșan Miiamin I Remeșan David I Sotrin David I Țicle Debora I David Bârle I Bran -Godja Raul I Lazăr Cozma Tania I</p>
<p>f. CONCURSUL NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ</p>	<p>SĂLĂGEAN SARA – I BÂRLE LARISA – III TĂTAR BUMBUC DAYAN –</p>	<p>Naghi Ana Iulia I Remeșan David II Casian Alessia Melis II Remeșan Miiamin Iosif II</p>

COMPER MATEMATICĂ Etapa a II-a	III HOTEA NATANAEL – III ROTARU EDUARD – MENȚIUNE	Pușcaș Ioan II Sotrin David III Lazăr-Cozma Tania III Todoran Daria Daniela MENȚIUNE Țicle Debora MENȚIUNE												
g. CONCURSUL NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER COMUNICARE Etapa a II-a	SUCIU SARA - I TATAR BUMBUC DAYAN - I BARLE LARISA – I SĂLĂGEAN SARA – II ROTARU EDUARD – II HOTEA NATANAEL – III CIURDAȘ CRISTINA – III VARGA ELISEI – MENȚIUNE BRAN DAVID – MENȚIUNE	Remeșan David I Remeșan Miiamin Iosif I Casian Alessia Melisa I Lazăr-Cozma Tania I Bălan Levi II Sotrin David II Pușcaș Ioan II Todoran Daria Daniela III Bran-Godja Raul Ioan MENȚIUNE Țicle Debora II A MENȚIUNE Bălan Lavinia II A MENȚIUNE												
h. AȘII CUNOAȘTERII	HOTEA NATANAEL – I BARLE LARISA – I SĂLĂGEAN SARA – I SUCIU SARA – II TĂTAR BUMBUC DAYAN - II ROTARU EDUARD – III HOTEA LUCA - III CIURDAȘ CRISTINA – MENȚIUNE	<table border="1"> <tr> <td>Naghi Ana Iulia</td> <td>II A</td> <td>I</td> </tr> <tr> <td>Sotrin David</td> <td>II A</td> <td>II</td> </tr> <tr> <td>Todoran Daria Daniela</td> <td>II A</td> <td>III</td> </tr> <tr> <td>Remeșan Miiamin Iosif</td> <td>II A</td> <td>MENȚIUNE</td> </tr> </table>	Naghi Ana Iulia	II A	I	Sotrin David	II A	II	Todoran Daria Daniela	II A	III	Remeșan Miiamin Iosif	II A	MENȚIUNE
Naghi Ana Iulia	II A	I												
Sotrin David	II A	II												
Todoran Daria Daniela	II A	III												
Remeșan Miiamin Iosif	II A	MENȚIUNE												
i. POEZIA ANOTIMPURILOR		TODORAN DARIA I ȚICLE DEBORA II												

7. ACTIVITĂȚI METODICE REALIZATE

1.	- Studierea și discutarea programei și a manualelor școlare; - Întocmirea planificărilor calendaristice; - Întocmirea și prezentarea informării privind activitatea Comisiei metodice a învățătorilor în anul școlar 2017-2018; - Proiectarea activității Comisiei metodice	SEPTEMBRIE 2017	Toți învățătorii
----	--	--------------------	------------------

	a învățătorilor-semestrul I, an școlar 2017-2018;		
2.	Lecție demonstrativă, exemple de bune practici	OCTOMBRIE 2017	Moldovan Lavinia
3.	Lecție demonstrativă, exemple de bune practici	NOIEMBRIE 2017	Latiș Angelica Sarca Reghina
4.	CERC PEDAGOGIC	DECEMBRIE 2017	Hoban Bianca Moldovan Lavinia Latiș Angelica
5.	Referat „Metode moderne de evaluare”	DECEMBRIE 2017	Moldovan Lavinia
6.	Promovarea imaginii școlii	IANUARIE 2018	Toți învățătorii
7.	Lecție demonstrativă, exemple de bune practici	IANUARIE 2018	Hoban Bianca
8.	Prezentare rapoarte de evaluare finală	FEBRUARIE 2018	Toți învățătorii
	Lecție demonstrativă, exemple de bune practici	FEBRUARIE 2018	MOLDOVAN LAVINIA
	Referat „Toleranță responsabilitate și respect”	APRILIE 2018	Latiș Angelica Sarca Reghina
	CERC PEDAGOGIC	MAI 2018	Hoban Bianca Moldovan Lavinia Latiș Angelica
	Evaluare finală	IUNIE 2018	Toți învățătorii

Responsabil comisie,

Prof.înv.primar HOBAN BIANCA VIORICA