

Nr. înreg. _____

ELABORAREA PROIECTULUI DE CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII

1) PREMISE PENTRU ELABORAREA PROIECTULUI

Pregătirea condițiilor pentru elaborarea proiectului presupune:

- ❖ constituirea și consolidarea echipei de proiect,
- ❖ asigurarea parteneriatului cu comunitatea din care face parte Liceul Teologic Penticostal,
- ❖ pregătirea membrilor echipei de proiect în domeniul elaborării, implementării, monitorizării și evaluării de proiecte.

2) Echipa de proiect a școlii

- ❖ se va centra, în esență, pe elaborarea și pe implementarea proiectelor ce trebuie să asigure transpunerea într-un format standard a unui conținut unic conferit de problema / nevoia particulară a școlii identificată și menționată în Planul de Dezvoltare Instituțională
- ❖ factori care conditionează eficiența unei echipe de proiect:
 - lucrul în echipă;
 - parteneriatul;
 - comunicarea interpersonală.

3) Sarcinile echipei de proiect

- ❖ selectarea uneia sau mai multor probleme prioritare cuprinse în PDI-ul școlii;
- ❖ elaborarea propunerii/propunerilor de proiect și completarea Formularelor;
- ❖ transpunerea experienței pedagogice într-o propunere de proiect concret;
- ❖ implementarea proiectelor avizate în CP, aprobate în CA, aprobate de ISJ;
- ❖ promovarea rezultatelor la nivelul școlii.

4) Profilul membrilor echipei de proiect

- ❖ convingeri legate de necesitatea dezvoltării școlii și dezvoltării personale a elevilor;
- ❖ percepții corecte asupra problemelor Liceului Teologic Penticostal Baia Mare;
- ❖ capacitatea de a implementa CDS-uri adaptate la specificul școlii și la nevoile reale ale elevilor;

- ❖ cunoștințe și abilități pentru transpunerea proiectelor în practică și înregistrarea rezultatelor dorite;
- ❖ spirit de inițiativă și de participare din partea cadrelor didactice, a elevilor și a părinților;
- ❖ motivație pentru ameliorarea școlară a elevilor;
- ❖ asigurarea competențelor de comunicare, cooperare, lucru în echipă și împărtășire de experiențe;
- ❖ abilități pentru culegerea, interpretarea și prezentarea informațiilor;
- ❖ deschidere față de inovație, schimbare și dezvoltare;
- ❖ disponibilitate pentru autoperfecționare.

5) Comunicarea

- ❖ Respectarea acestor cerințe generale necesită cunoștințe, deprinderi, abilități și exercițiu permanent în domeniul comunicării inter-personale. Succesul oricărui proiect CDS depinde în mare măsură de modul în care are loc comunicarea în cadrul fiecărei etape și activități.
- ❖ Exigențele legate de această problemă sunt cu atât mai importante cu cât strategia de implementare presupune o comunicare constantă în cadrul echipelor de proiect și între aceste echipe și comunitatea locală, în toate etapele pe care le presupune proiectul CDS-ului.

PREGATIREA PROIECTARII

CDS-ul Liceului Teologic Penticostal Baia Mare în contextul educațional local - raportat la ISJMM și apoi la nivel național. Deci trebuie să:

- ✓ să constituie o oportunitate la dispoziția Liceului Teologic Penticostal Baia Mare care își propune să asigure inovația, schimbarea și dezvoltarea elevilor;
- ✓ să respecte cerințele formulate de prevederile din PDI-ului și specificul contextului regional și local în care se va desfășura CDS-UL;
- ✓ să se încadreze într-un model standardizat, impus de MEN/ISJ, model ce conține un set obligatoriu de elemente cheie și o procedură elaborată în acest sens.

CDS-ul implementat reprezintă un set de activități care:

- ✓ oferă o soluție pertinentă la o problemă identificată de către cadrele didactice din Liceul Teologic Penticostal Baia Mare;
- ✓ se desfășoară pe parcursul unui an școlar;
- ✓ folosește resurse materiale, financiare și umane;
- ✓ produce rezultate măsurabile, vizibile.

Echipa care elaborează CDS-ul asigură echilibrul între rigoare și creativitate și răspunde unor întrebări ce decurg din formularul standard care trebuie respectat:

- Care sunt caracteristicile Liceului Teologic Penticostal Baia Mare?
- Care sunt obiectivele propuse de către cadrele didactice cu CDS?
- Ce activități vor fi derulate pentru atingerea obiectivelor?
- Ce grupuri țintă vor fi selectate?
- Ce rezultate vor fi obținute?
- Care vor fi beneficiarii proiectului?
- Cum se va face evaluarea?
- Ce impact va avea CDS-ul?

Necesitatea CDS-ului

- îmbunătățirea relațiilor dintre școală și comunitate în vederea creșterii calității educației oferite elevilor reprezintă o prioritate a actualei strategii educationale;
- cunoașterea de către cadrele didactice a problemelor specifice scolii și din domeniul educației;
- analizarea gradului de implicare a elevilor în CDS, atractivitate, creativitate;

Scoala este o componentă de bază, aptă să acționeze ca un agent al inovației, schimbării și dezvoltării elevilor din Liceul Teologic Penticostal Baia Mare pentru că:

- este o instituție cheie prin rolul esențial pe care îl are în cadrul Comunității Penticostale Regionale, prin oferirea unor servicii educationale de calitate;
- dispune de spații și resurse materiale foarte bune care fac posibil demersul educațional;
- are resursele umane- corpul profesoral care deține competențe specifice;
- școala este aptă să ofere un suport pentru rezolvarea unor probleme cu care elevii se confruntă.

**RESPONSABILUL COMISIEI DE CURRICULUM,
PROF. CUCEU ALINA ALEXANDRINA**